

**PISANA PRIPRAVA ZA NASTAVNI SAT
HRVATSKOGA JEZIKA**

Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci

RAZRED: 3. a	REDNI BROJ SATA: 48.	NADNEVAK: 6. veljače 2020.	
NASTAVNICA: Gordana Savić, prof. mentor			
JEDINICE ISHODA UČENJA: struktura hrvatskoga jezika		TIP NASTAVNOG SATA: obrada novoga gradiva	
NASTAVNA TEMA: sintaksa		KLJUČNI POJMOVI: rečenica, sintaksa, jednostavne rečenice, složene rečenice, nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice, način prepoznavanja složenih rečenica	
NASTAVNA JEDNICA:		Rečenice prema sastavu	
ISHODI UČENJA:			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kognitivni: učenik prepoznaje vrstu rečenice, analizira rečenicu, oblikuje zadani tip rečenice (jednostavnu rečenicu, složenu rečenicu, neproširenu rečenicu, proširenu rečenicu) ➤ afektivni: učenik iznosi vlastiti stav o uporabi web alata u nastavi ➤ psihomotorički: učenik procjenjuje i uspoređuje rezultate završne aktivnosti 			
METODIČKI SUSTAV	NASTAVNI OBLICI	NASTAVNE METODE	METODIČKI POSTUPCI
-analitičko-eksplikativni	– čelni, individualni, rad u paru, rad u skupini	– usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, dosjećanje, povezivanje, zaključivanje, promatranje, uspoređivanje	– metoda rada s udžbenikom -web-alati:

KORELACIJA (SUODNOS)		NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NASTAVNI IZVORI
unutarpredmetni književnost	međupredmetni	udžbenik, bilježnica, vlastiti primjer rečenice, slikoprikaz, predočnik, računalo, audiovizualni predložak, web alati	– živa riječ, pisana riječ
Literatura za nastavnike: Težak, S. 1998. Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika I. Školska knjiga. Zagreb.			
Literatura za učenike: Zrinjan, S. 2014. Az, udžbenik iz Hrvatskoga jezika. Alfa. Zagreb.			

NASTAVNI KORACI/ ODSJEČCI	VRIJEME MIN	SADRŽAJ NASTAVNE SITUACIJE	NASTAVNI OBLICI, METODE, METODIČKI POSTUPCI
1. PRIPRAVA a) motivacija	5-8	Kahoot kviz – učenici odgovaraju na pitanja sastavljena u web alatu <i>Kahoot</i> te se prisjećaju gradiva o gramatičkom ustrojstvu rečenice. https://create.kahoot.it/details/0b5281bf-60c6-44fe-8b29-cc98439de530	oblik rada: čelni i individualni rad
b) najava teme i ishoda	2	<p style="text-align: center;"><i>Rečenice prema sastavu</i></p> <p>Ishodi: učenik: -prepoznaje vrstu rečenice, analizira rečenicu oblikuje zadani tip rečenice (jednostavnu rečenicu, složenu rečenicu, neproširenu rečenicu, proširenu rečenicu) -iznosi vlastiti stav o uporabi web alata u nastavi -procjenjuje i uspoređuje rezultate završne aktivnosti</p> <p>Aktivnosti: -učenik rješava kviz u <i>Kahootu</i>, čita polazni tekst, komentira polazni tekst, čita udžbeničku jedinicu, podrtava najvažnije podatke, ispunjava nastavni listić, radi u paru, rješava kviz pitanje u web alatu <i>Mentimeter</i>, oblikuje svoj završetak polaznog teksta u web alatu <i>Sotrybordthat</i></p> <p>(Naslov ispisujem na ploču i prikazujem na prezentaciji.)</p>	oblik rada: čelni rad metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja
2. ČITANJE I KRATKA INTERPRETACIJA POLAZNOGA TEKSTA	5	<p>Jedan učenik/učenica čita polazni tekst naglas.</p> <p>Razgovor o pročitanom tekstu.</p>	oblik rada: čelni i individualni rad metoda čitanja, razgovora, zaključivanja, usmenog izlaganja

<p>3. OBRADA</p> <p>a) istraživanje</p> <p>b) objava rezultata rada</p>	<p>15</p>	<p>Učenici istražuju vrste rečenica prema sastavu u udžbeničkoj jedinici ispunjavajući nastavni listić. (prilog 1)</p> <p>Učenike u parove raspoređujem pomoću web alata www.randomlists.com. (15 minuta)</p> <p>Učenici objašnjavaju rezultate rada. (5 minuta)</p>	<p>oblik rada: čelni rad metoda usmenog izlaganje dijaloga rad u paru</p> <p>usmeno izlaganje dijalog</p>
<p>4. UOPĆAVANJE</p>		<p>Učenici odgovaraju na pitanje postavljeno na www.mentimeter.com na poveznici: https://www.mentimeter.com/s/1c7562495a2a8300a8fac2255472ccb9/967333e7dc91</p> <p>(Pitanje glasi: Rečenica: <i>Oblaci iznad brijega bili su gotovo crni.</i> je: a) jednostavna neproširena b) jednostavna proširena c) nezavisnosložena d) zavisnosložena)</p> <p>Odgovor učenika se zatim obrazlaže.</p>	<p>oblik rada: čelni i individualni rad</p> <p>dijalog obrazlaganje</p>
<p>5. PROVJERA STEČENIH ZNANJA</p>		<p>Učenicima prikazujem zadatak na kliznici, oni trebaju prepoznati vrstu rečenice.</p> <p><i>(Na moru je bilo prekrasno. Zabavljala sam se s prijateljima i odlično sam se provela. Roditelji su me začudo pustili samu. Ja putujem. Putujem s prijateljima, nisam mogla vjerovati. San se ostvario.)</i></p>	<p>čitanje dijalog objašnjavanje</p>
<p>6. UTVRĐIVANJE ZNANJA</p>		<p>Učenike raspoređujem u skupine prema web alatu www.randomlists.com.</p> <p>Učenicima dajem uputu za izradu slikovnog prikaza završetka polazne priče u web alatu https://www.storyboardthat.com.</p>	<p>oblik rada: čelni rad, rad u paru metoda usmenog izlaganja, razgovora</p>

Plan ploče

Rečenice prema sastavu

Prilog 1

Nastavni listić

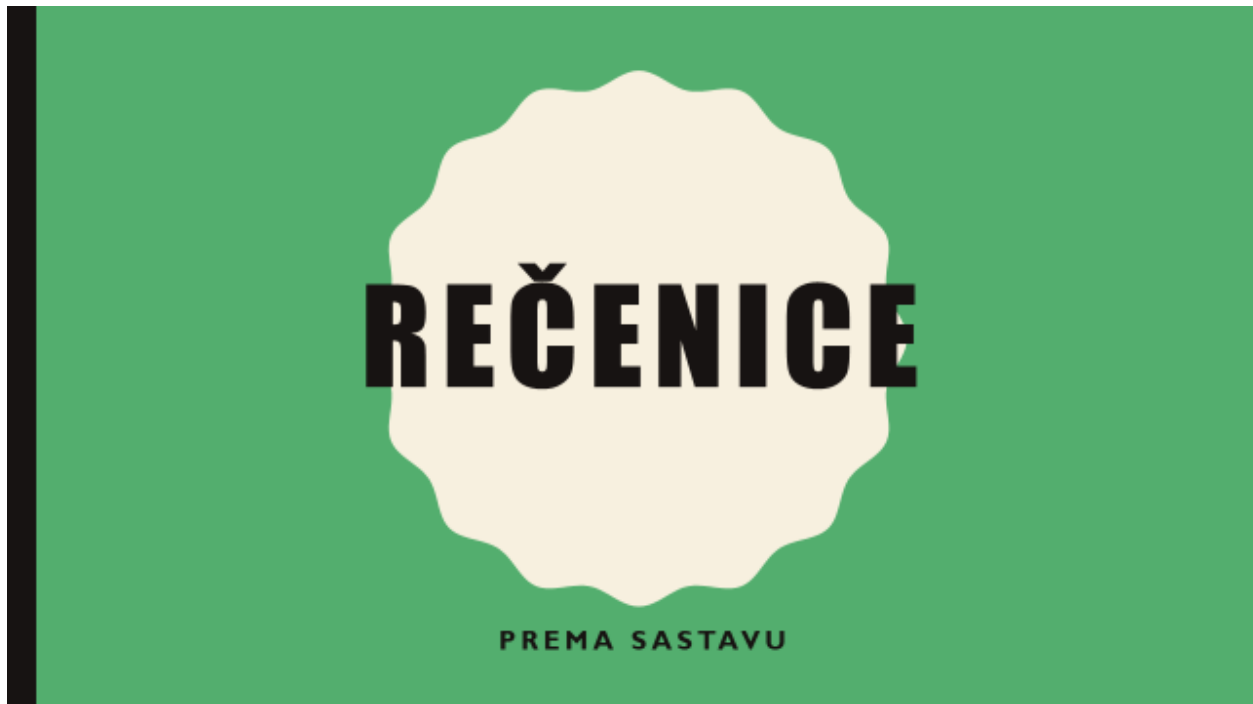
Zadaci za rad u paru

1. Pročitajte udžbeničku jedinicu o rečenicama podcrtavajući ključne pojmove.
2. Prokomentirajte do kojih ste novih spoznaja došli o poznavanju rečenica.
3. Dopunite priloženi nastavni listić objašnjenjima i primjerima.

REČENICE PREMA SASTAVU

ključni pojmovi	objašnjenje	primjer
jednostavne	jedan predikat	Inspektor <u>je pregledao</u> slikarovu sobu.
jednostavne neproširene		
jednostavne proširene		
složene	(najmanje) dva predikata	Inspektor <u>je temeljito</u> pregledao slikarovu sobu, ali ništa <u>nije našao</u> .
nezavisnosložene		
zavisnosložene		
model prepoznavanja složenih rečenica		

ppt



***Smrt dolazi sa suncem* – čitanje uvodnog ulomka**

- Rad u paru – 15 minuta
- <https://www.randomlists.com/team-generator?grp=10&items=Martina%0ALea%0AMarin%0ARenata%0AAntun%0ATomislav%0ALuka%0ABranimir%0Alva%0AFran%0Alnes%0AMartin%0AJosip%0AMarino%0AMarko%0AAntonio+P.%0AAntonio+R.%0AEma%0Algor%0ALovro>

ZADATCI ZA RAD U PARU (15 MINUTA)

1. Pročitajte udžbeničku jedinicu o rečenicama podcrtavajući ključne pojmove.
2. Prokomentirajte do kojih ste novih spoznaja došli o poznavanju rečenica.
3. Dopunite priloženi nastavni listić objašnjenjima i primjerima.

ključni pojmovi	objašnjenje	primjer
jednostavne	jedan predikat	Inspektor <u>je pregledao</u> slikarovu sobu.
jednostavne neproširene	S + P	Inspektor <u>sluša</u> .
jednostavne proširene	S + P + DODATCI (O, PO, ATR, AP)	Inspektor <u>je temeljito pregledao</u> slikarovu sobu.
složene	(najmanje) dva predikata i dvije surečenice	Inspektor <u>je temeljito pregledao</u> slikarovu sobu, ali ništa <u>nije našao</u> .
nezavisnosložene	ne ovise jedna o drugoj surečenice mogu stajati samostalno	Njezine su usne bile čvrsto stisnute, a pogled joj je izbjegavao inspektora. (Njezine su usne bile čvrsto stisnute. Pogled joj je izbjegavao inspektora.)
zavisnosložene	surečenice ovise jedna o drugoj	Je li to bio onaj vrh, na koji se slikar jučer popeo?
model prepoznavanja složenih rečenica	<ol style="list-style-type: none"> 1. korak – utvrditi broj predikata 2. korak - koliko predikata toliko surečenica 3. korak - odrediti ovise li rečenice jedna o drugoj ili ne ovise 	<p>Inspektor <u>je jučer temeljito pregledao</u> slikarovu sobu, ali ništa <u>nije našao</u>. (dva predikata, dvije surečenice, ne ovise jedna o drugoj)</p> <p>Je li to <u>bio</u> onaj vrh, na koji <u>se</u> slikar jučer <u>popeo</u>.</p>

- <https://www.mentimeter.com/s/1c7562495a2a8300a8fac2255472ccb9/967333e7dc91>

ZADATAK:

- Pročitaj rečenice i odredi jesu li jednostavne ili složene.
- Na moru je bilo prekrasno. Zabavljala sam se s prijateljima i odlično sam se provela. Roditelji su me začudo pustili samu. Ja putujem. Putujem s prijateljima, nisam mogla vjerovati. San se ostvario.

- <https://www.randomlists.com/team-generator?grp=4&items=Martina%0ALea%0AMarin%0ARenata%0AAntun%0ATomislav%0ALuka%0ABranimir%0Alva%0AFran%0AInes%0AMartin%0AJosip%0AMarino%0AMarko%0AAntonio+P.%0AAntonio+R.%0AEma%0Aigor%0ALovro>

RAD U SKUPINAMA:

- Pročitajte još jednom polazni tekst, kratko raspravite o sadržaju, iznesite svoje ideje o završetku priče. (5 min)

ZADATAK: **Pomoću web alata dovršiti uvodnu priču.**

- <https://www.storyboardthat.com>
- U najmanje tri sličice prikaži svoju inačicu završetka uvodne priče.
- Osim slikovnog prikaza priča treba sadržavati najmanje dvije jednostavne i dvije složene rečenice.
- Dovořeni rad prosljedite na adresu e-pošte: gordana.savic@skole.hr.