

Povećanje internacionalizacije ustanove kroz Erasmus+ projekte

Rejhana Nuhanović Tadijan, prof. savjetnik, projektni koordinator
Međuzupanijsko stručno vijeće nastavnika poljoprivrede
31. kolovoza 2021.



O čemu će biti riječi

- Internacionalizacija općenito
- Odakle započeti?
- Naša iskustva
- Naš plan
- Vježba

Internacionalizacija

- Što je internacionalizacija?
- Menti?
- Zadatak 1?



Definicija

- sve aktivnosti povezane s kurikulumom, po mogućnosti ostvarene u sklopu partnerstva s drugom školom ili organizacijom, prilikom kojih učenici i nastavnici/suradnici dolaze i kontakt s različitim pogledima, kulturom ili obrazovnim sustavima kako bi bolje razumjeli i više cijenili različite kulture i koje potiču europsko i globalno građanstvo, s ciljem postizanja veće razine osobne, kulturološke i nacionalne svijesti i usvajanja znanja, vještina i stavova povezanih sa stručnim, jezičnim, kulturološkim i društvenim vještinama

Odakle započeti?

- Strategija internacionalizacije
- Tim
- Erasmus webinarri (mobilnost.hr)
- Erasmus vodič

Strategija internacionalizacije





- smjernice za usvajanje međunarodnih kompetencija
- unutar organizacije
- tijekom učenja na radnom mjestu u inozemstvu
- na temelju nacionalnih kurikuluma ili uvjeta za kvalifikacije
- uključiti u kurikulume
- kako bi se moglo odgovoriti na izazove u radu i gospodarstvu koje se svakim danom sve više mijenja,
- Internacionalizacija ne obuhvaća samo mobilnosti, nego i razvoj kvalifikacija, kurikuluma, sadržaja i metoda poučavanja
- razvoj jezičnih vještina, sposobnost rada u multikulturalnim radnim sredinama i poznavanje drugih kultura, pružanje cjeloživotnih vještina, transverzalnih vještina za budućnost i pripremanje učenika za sveprisutnu globalizaciju
- nastavnici
- Internacionalizacija kod kuće

Radna okolina

- *sve što utječe na rad organizacije, bilo iznutra bilo izvana.*
- *npr. politika obrazovanja i osposobljavanja, demografske promjene, imigracija, tržište rada, promjene unutar organizacije te globalni razvoj i glavna kretanja u našim društvima.*
- *polazišna točku i aktivnosti koje su do sada provedene, kao i potrebe koje proizlaze iz sadašnjeg stanja.*
- *Individualno za svaku školu*



Učenik 21. stoljeća...





Misija, osnovne vještine i vrijednosti

- **Misija** odgovara na pitanje zašto smo ovdje. Ona opravdava postojanje organizacije te ima važnu ulogu u upravljanju njezinim djelovanjem.
- Pod **osnovnim vještinama** podrazumijevaju se znanje i kompetencije koje izdvajaju organizaciju od ostalih - riječ je o stručnim znanjima pojedine organizacije.

Vizija

- ***Vizija** opisuje kako organizacija vidi sebe u budućnosti na temelju svoje svrhe (misije) i vrijednosti te sadržava takozvanu buduću moć strategije.*

Ciljevi

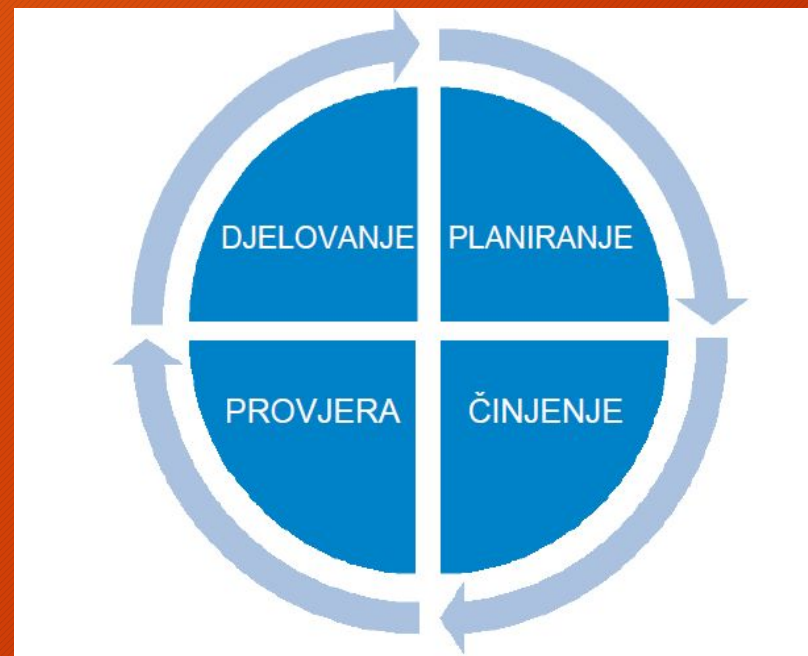
- **Ciljevi** povezuju misiju s vizijom organizacije te su oblikovani tako da se organizacija razvija u željenom smjeru (vizija).
- 1) **Dugoročni** - 5 godina (npr. uključiti barem 30% učenika kvalifikacije 4.1. i 20% učenika 4.2 kvalifikacije u projekte mobilnosti)
 - 2) **Kratkoročni** - jedna godina (npr. provesti odlaznu mobilnost najmanje 20 učenika EQF razine 4.2 zašto!)

Akcijski plan

- *Akcijski plan izrađuje se radi prikaza kako će se provesti strategija organizacije. Njegova je svrha pretočiti strateške ciljeve u operativne, te u povezane aktivnosti i poboljšati kvalitetu rada i rezultata.*
- *Individualni nastavnici, međupredmetno, aktivni, projekti...*
- *Područje, način financiranja, tema, vrijeme, ishodi, opis aktivnosti i odgovorna osoba*

Evaluacija

- *jesu li strateški ciljevi i zadane godišnje aktivnosti za međunarodno djelovanje postignuti sa stajališta pojedinaca, ali i organizacije*



Demingov krug
kvalitete



Načini poboljšanja internacionalizacije

- Internacionalizacija kod kuće
- eTwinning projekti
- Erasmus projekti

Kako krenuti?

- Osnovati tim i koordinatora
- Izraditi strateški plan
- U skladu s potrebama svake pojedinačne ustanove
- Uvijek imati na umu ZAŠTO se nešto radi, što se želi postići i ZAŠTO? Kako će to doprinijeti, kome i zašto? Kako će se ostvareni ishodi (dugoročno) implementirati?
- CILJ vs. AKTIVNOST



Oblikovanje ciljeva

- Cilj nam je internacionalizirati ustanovu
- Želimo proširiti internacionalnu mrežu
- Želimo udvostručiti broj mobilnosti

• ZAŠTO?

- Koji rezultat želite postići?
- Što bi ta aktivnost promijenila u vašoj školi?



Internacionalizacija kod kuće

- Obilježavanje različitih datuma
- Struka u različitim državama - usporedba!!! Provjeriti kod martine
- Dolazne mobilnosti

eTwinning

- eTwinning ambasadori
- eTwinning u struci
- Direktno uključivanje učenika, kontakt s drugim učenicima, timski rad, uključeno u kurikulum
- Nacionalna/Europska oznaka kvalitete

Erasmus

- Opće obrazovanje
- Strukovno obrazovanje
- Strateška partnerstva
- Mobilnost.hr - vodič za novo programsko razdoblje 2021. - 2027.
- Akreditacije

Naše iskustvo

- KA102 AgroEuropa 2018./2019. iznos - Bugarska, 2 učenika 3 nastavnika, agrotehničar i fitofarmaceut
- KA101 Stepenica prema modernoj školi 2019.-2020.(!) 7 nastavnika - teme i države i iznosi
- KA102 TIME - Španjolska, Francuska - šumarski tehničar, agrotehničar, fitofarmaceut, poljoprivredni gospodarstvenik
- KA101 - MOTIVE - 9 nastavnika
- KA102 - GoAgro - Francuska, Španjolska, Portugal - agrotehničar, fitofarmaceut, cvječar jedan nastavnik i 29 učenika



Naše iskustvo

- KA202 - I DONT KNOW - 2020. - 2022. Financijska pismenost - Malta, Danska, Finska, Austrija Hrvatska

Pitanja?

Hvala!

rejhana@gmail.com